

PLAN FAMILIAR DE CRIANZA CON CARIÑO: EVALUACIÓN INDIVIDUAL
Para los facilitadores del **programa en formato de grupo que consta de 27 sesiones**
Stephen J. Bavolek, Ph.D.

Cada familia que participa en el Programa de *Crianza con Cariño* necesita tener una Evaluación Individual del Plan Familiar de *Crianza con Cariño*. Esta Evaluación se usa para monitorear el avance de los padres en el aprendizaje de las metas de aptitudes del programa. Esta evaluación o FNP-IA (en inglés) es un formulario en progreso. Presenta las calificaciones de los padres (tomadas de los Formularios de evaluación de cada sesión) las cuales indican a qué nivel los padres creen que han aprendido las metas de aptitudes de las lecciones. Esta evaluación también presenta las calificaciones de los facilitadores, (tomadas de los Formularios del Plan Familiar de *Crianza con Cariño*: Evaluación de Grupo) las cuales indican lo que los facilitadores creen que son los niveles de aprendizaje de los padres, hacia las metas de aptitudes de las lecciones. Las instrucciones para el uso del FNP-IA, se encuentran en la página 9 del *Manual de instrucción de grupo de 27 sesiones*. Complete la siguiente información para cada familia/padres que asistan al programa.

POR FAVOR ESCRIBA EN LETRA DE IMPRENTA

Nombre del educador de padres

Localidad de la Agencia- Ciudad y Estado

Fecha de Inicio: _____

Fecha de Terminación: _____

PADRES:

Nombre de la Madre

Nombre del Padre

Dirección: _____

Dirección: _____

Teléfono (Hogar): _____ (Trabajo): _____

Teléfono (Hogar): _____ (Trabajo): _____

(Celular): _____

(Celular): _____

¿Está la madre viviendo en casa? Sí _____ No _____

¿Está el padre viviendo en casa? Sí _____ No _____

HIJOS:

Nombre de los hijos

Edad

Nombre del padre o de la madre
(Si es diferente a los de arriba).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

PLAN FAMILIAR DE CRIANZA CON CARIÑO: EVALUACIÓN INDIVIDUAL
 Para los facilitadores del programa en formato de grupo que consta de 27 sesiones

Stephen J. Bavolek, Ph.D.

Instrucciones: Copie las calificaciones puestas por los padres para cada meta de aptitud en el *Formulario de Evaluación de la Sesión*, en cada sesión del programa abajo presentadas. También se deben copiar las calificaciones en cada meta de aptitud, otorgadas por los facilitadores y proporcionadas en la *Evaluación de Grupo del Plan Familiar de Crianza con Cariño*. Las metas de aptitudes se presentan en el título de la página de cada sesión en Formato de grupo. Calcule el promedio para cada meta de aptitud correspondiente a cada sesión, proporcionadas por los padres y los facilitadores, sumando los números que están en círculo y dividiéndolos por la cantidad de metas de aptitud. Algunas sesiones podrían tener sólo cuatro metas de aptitudes. Coloque los puntajes de promedio de los padres y el puntaje de promedio los de los facilitadores en la última columna a la derecha, al lado del P y la F. Revise los puntajes promedios de los padres y de los facilitadores, como también los puntajes de aptitud individual, para decidir cuales acciones se deben tomar. Las diferencias entre los puntajes se deben resolver mediante una visita extra al hogar o una visita tutorial en la oficina. Si las calificaciones de los padres y las de los facilitadores son aceptables, se puede pasar a la siguiente lección.

Nombre de la madre o del padre	Presente		Meta de Aptitud 1	Meta de Aptitud 2	Meta de Aptitud 3	Meta de Aptitud 4	Meta de Aptitud 5	Promedio
	Sí	No						
1. Orientación, Esperanzas y temores, Descripción del programa, Evaluación.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
2. <i>Crianza con Cariño</i> . El desarrollo del cerebro infantil.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
3. La <i>Crianza con Cariño</i> como estilo de vida. Cómo fortalecer los vínculos y el apego entre padres e hijos.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
4. Edades y etapas y las expectativas apropiadas. Etapa de desarrollo: desde el nacimiento hasta un año de edad y de uno a tres años.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
5. Etapa de desarrollo: preescolar y los años de la escuela primaria.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
6. Ejercicio de destrezas: lista de control del desarrollo. Los cerebros masculinos y los femeninos.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
7. Cómo desarrollar la empatía en los hijos. Cómo satisfacer nuestras necesidades y las necesidades de nuestros hijos.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
8. Cómo reconocer y comprender nuestros sentimientos. Cómo ayudar a los niños a manejar sus sentimientos.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
9. Cómo malcriar a los hijos. Cómo elogiar a los niños y su buen comportamiento.			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
10. Cómo fortalecer los sentimientos de valía personal en los niños. Cómo desarrollar el poder personal en los niños y en los adultos			Calificación: madre / padre 0 1 2 3 Calificación: Facilitador(a) 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____

11. Golpes y gritos. Cómo entender la disciplina ¿Por qué los padres les pegan a sus niños?			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
12. Cómo desarrollar la moralidad y los valores en la familia. Cómo desarrollar las reglas de la familia.			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
13. Cómo usar las recompensas para premiar el buen comportamiento de los niños. Cómo castigar el mal comportamiento de los niños.			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
14. El masaje para infantes y niños			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
15. El <i>Tiempo tranquilo</i> ; Mapa del cuerpo			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
16. Cómo poner la casa a prueba de niños. La reorientación verbal y física			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
17. Cómo establecer rutinas cariñosas. Cómo proteger a nuestros hijos			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
18. Cómo establecer la rutina cariñosa para cambiar los pañales y vestir a los niños. Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora de comer. Cómo preparar a sus niños pequeños comidas nutritivas			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
19. Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora del baño. Cómo establecer una rutina cariñosa para la hora de acostar a los niños.			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
20. Nuestros cuerpos y el sexo. El espacio personal y cómo decir, «No.» El amor, el sexo, las ETS y el SIDA			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
21. Cómo entender y manejar el estrés. Cómo ayudar a los niños a manejar su comportamiento.			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
22. Cómo manejar el enojo. Disciplinar sin pegar.			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
23. Las relaciones posesivas y violentas. Las personas, las posesiones y cómo hablar positivamente consigo mismo			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
24. Las familias y el alcohol. Cómo evitar que los niños usen drogas. Fumar y la salud de mi hijo			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
25. La crítica y la confrontación. Cómo resolver problemas, tomar decisiones, negociar y llegar a acuerdos.			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
26. Cómo ignorar, como técnica en la crianza. Cómo enseñar al niño a ir al baño.			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____
27. Evaluación, entrega de certificados y clausura.			Calificación: madre / padre Calificación: Facilitador(a)	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	0 1 2 3 0 1 2 3	P _____ F _____