

*Programa de Crianza con Cariño  
para los padres y sus hijos desde el nacimiento hasta  
los doce años de edad<sup>®</sup>*

# Anotaciones Familiares

Como parte del programa *Crianza con Cariño*  
PROGRAMA EN FORMATO DE VISITAS AL HOGAR  
CONSTA DE 55 SESIONES

Estas Anotaciones pertenecen a la familia:

---

Derechos de autor 2010, de «Family Development Resources, Inc»

ISBN# 1-57202-132-2

Impreso en los Estados Unidos de América

Todos los derechos reservados, incluyendo la traducción. Ninguna parte de este libro o los demás materiales del *Programa de Crianza con Cariño para padres y sus hijos desde el nacimiento hasta los doce años de edad*<sup>®</sup>, afectada por los derechos de autor se podrá reproducir en ninguna forma de impresión ni por ningún otro medio electrónico ni mecánico incluyendo pero no limitado a, fotocopias, grabaciones y transmisiones audio-visuales, y representación o duplicación en cualquier sistema de almacenaje y de recuperación de información.

*Las Anotaciones familiares como parte del programa Crianza con Cariño, el Manual para padres, el Manual sencillo para padres, Manual de instrucción para los facilitadores de grupos* y los programas audio-visuales son componentes del programa *Crianza con Cariño para padres*. Se recomienda el uso del *Programa Crianza con Cariño para padres* con el programa correspondiente de *Crianza con Cariño para niños*.

Para más información sobre estos y otros materiales contacte a:

## LOS PROGRAMAS DE CRIANZA CON CARIÑO<sup>®</sup>

Family Development Resources, Inc.

1-800-688-5822 (435-658-5822)

Correo electrónico: [fdr@nurturingparenting.com](mailto:fdr@nurturingparenting.com)

Visite nuestro sitio web: [www.nurturingparenting.com](http://www.nurturingparenting.com)

### Sobre el Autor

El Dr. **Stephen J. Bavolek** es líder reconocido en los campos del tratamiento y prevención del maltrato, abuso y negligencia hacia los niños y la educación de los padres. Nacido y criado en Chicago, E.U.A., su experiencia profesional incluye trabajo con niños y adolescentes con problemas emocionales en escuelas e institutos de salud mental, y con padres abusivos y sus hijos bajo tratamiento. El Dr. Bavolek ha hecho investigaciones extensas sobre la prevención y tratamiento del maltrato infantil.

Recibió su doctorado de la Universidad de Utah State en 1978 y completó sus prácticas pos-doctorales en el famoso «Kempe Center for the Prevention and Treatment of Child Abuse and Neglect» en Denver Colorado, EE.UU. Fue profesor de la Universidad de Wisconsin - Eau Claire y la Universidad de Utah. El doctor ha recibido numerosos honores internacionales, nacionales, estatales y locales, incluyendo inducción en 1989 al «Royal Guild of the International Social Work Round Table» en Viena, Austria, y elección en 1983 a «Phi Delta Kappa» como uno de los 75 educadores jóvenes que representan los mejores en los campos de liderazgo, investigación, y servicio educacional. Además fue seleccionado por «Who's Who Oxford» en 1993 como miembro del registro elite de ejecutivos extraordinarios. También fue nombrado Profesional de Salud Mental del Norte de Wisconsin del Año 1985 y Defensor de los Niños del Estado de Utah en 1991. En 1980 el doctor fue reconocido por la Orden Militar del Corazón Púrpura por sus investigaciones y servicios extraordinarios a los inválidos.

El Dr. Bavolek ha llevado a cabo miles de talleres educativos, ha aparecido en muchos programas de televisión y radio, y ha publicado numerosos libros, artículos, programas y boletines. Es el autor principal de los *Programas de Crianza con Cariño*<sup>®</sup> (Nurturing Parenting Programs<sup>®</sup>) para la prevención y tratamiento del maltrato y la negligencia hacia los infantes, y del *Inventario Adulto-Adolescente*<sup>®</sup> (AAPI-Spanish 2), un inventario diseñado para evaluar las actitudes de los padres que conducen al maltrato infantil. El doctor es Presidente de «Family Development Resources, Inc.» y Director Ejecutivo de «Family Nurturing Centers, International.»

## Tabla de Contenido

Cómo usar las <i>Anotaciones familiares</i> .....	i
Lección N°. 1 Orientación, Esperanzas y Temores, Descripción del programa, Evaluación.....	1
Lección N°. 2 Plan familiar de Crianza con Cariño, Revisión de evaluación y Planeamiento .....	3
Lección N°. 3 <i>Crianza con Cariño.</i> .....	5
Lección N°. 4 La <i>Crianza con Cariño</i> como estilo de vida .....	7
Lección N°. 5 El desarrollo del cerebro infantil. ....	9
Lección N°. 6 Cómo fortalecer los vínculos y el apego entre padres e hijos. ....	11
Lección N°. 7 Edades y etapas de los niños y las expectativas apropiadas .....	13
Lección N°. 8 Etapa de desarrollo: desde el nacimiento hasta un año de edad.....	15
Lección N°. 9 Etapa de desarrollo: de uno a tres años .....	17
Lección N°. 10 Etapa de desarrollo: preescolar.....	19
Lección N°. 11 Etapa de desarrollo: los años de la escuela primaria .....	21
Lección N°. 12 Ejercicio de destrezas: lista de control del desarrollo.....	23
Lección N°. 13 Los cerebros masculinos y los femeninos .....	25
Lección N°. 14 Cómo desarrollar la empatía en los hijos .....	27
Lección N°. 15 Cómo cumplir con nuestras necesidades y con las necesidades de nuestros hijos.....	29
Lección N°. 16 Cómo reconocer y comprender nuestros sentimientos. ....	31
Lección N°. 17 Cómo ayudar a los niños a manejar sus sentimientos. ....	33
Lección N°. 18 Cómo malcriar a los hijos .....	35
Lección N°. 19 Cómo fortalecer los sentimientos de valía personal en los niños .....	37
Lección N°. 20 Cómo desarrollar el poder personal en los niños y en los adultos.....	39
Lección N°. 21 Cómo entender la disciplina .....	41

Lección N°. 22	Golpes y gritos.— ¿Por qué los padres les pegan a sus niños?.....	43
Lección N°. 23	Cómo desarrollar la moralidad y los valores en la familia .....	45
Lección N°. 24	Cómo desarrollar las reglas de la familia.....	47
Lección N°. 25	Cómo usar las recompensas para premiar el buen comportamiento de los niños .....	49
Lección N°. 26	Cómo castigar el mal comportamiento de los niños.....	51
Lección N°. 27	Cómo elogiar a los niños y su buen comportamiento .....	53
Lección N°. 28	El masaje para infantes y niños .....	55
Lección N°. 29	El <i>Tiempo tranquilo</i> .....	57
Lección N°. 30	Cómo poner la casa a prueba de niños. ....	59
Lección N°. 31	La reorientación verbal y física .....	61
Lección N°. 32	Cómo establecer rutinas cariñosas. ....	63
Lección N°. 33	Cómo establecer la rutina cariñosa para cambiar los pañales y vestir a los niños. ....	65
Lección N°. 34	Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora de comer; Cómo preparar a sus niños pequeños comidas nutritivas.....	67
Lección N°. 35	Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora del baño. ....	69
Lección N°. 36	Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora de acostar a los niños .....	71
Lección N°. 37	Nuestros cuerpos y el sexo. ....	73
Lección N°. 38	El espacio personal y cómo decir, «No.» .....	75
Lección N°. 39	Cómo proteger a nuestros hijos.....	77
Lección N°. 40	Cómo entender y manejar el estrés.....	79
Lección N°. 41	Cómo ayudar a los niños a manejar su comportamiento.....	81
Lección N°. 42	Cómo manejar el enojo .....	83
Lección N°. 43	«Lo hago por tu bien.» Disciplinar sin pegar. Alternativas .....	85

Lección N°. 44	Cómo ignorar, como técnica de la crianza.....	87
Lección N°. 45	Las relaciones posesivas y violentas. ....	89
Lección N°. 46	Mapa del cuerpo.....	91
Lección N°. 47	Las familias y el alcohol. ....	93
Lección N°. 48	Cómo evitar que los hijos usen drogas. ....	95
Lección N°. 49	La crítica y la confrontación. ....	97
Lección N°. 50	Cómo resolver problemas, tomar decisiones, negociar y llegar a acuerdos.....	99
Lección N°. 51	Las personas, las posesiones y cómo hablar positivamente consigo mismo.....	101
Lección N°. 52	Fumar y la salud de mi hijo.....	103
Lección N°. 53	Cómo enseñar al niño a ir al baño. ....	105
Lección N°. 54	El amor, el sexo, las ETS y el SIDA .....	107
Lección N°. 55	Evaluación, entrega de certificados y clausura.....	109

# CÓMO USAR LAS ANOTACIONES FAMILIARES DEL PROGRAMA CRIANZA CON CARIÑO

Estimados padres,

Bienvenidos al *Programa de Crianza con Cariño para los padres y sus hijos desde el nacimiento hasta los doce años de edad*. Los felicitamos por haber decidido acertadamente participar en este programa. Sus vidas mejorarán dramáticamente, no sólo como individuos sino como miembros de la familia. Verán que habrá armonía, más risa, más cooperación, y sentimientos más profundos de afecto y apego entre ustedes. Pero nada de esto sucederá sin su empeño y dedicación hacia un cambio positivo. Por supuesto que encontrarán momentos difíciles de frustración y duda por el camino, pero acuérdense de que nada que vale la pena tener, nos llega fácil, ¿Verdad?

Estas *Anotaciones Familiares, como parte del Programa Crianza con Cariño*, los guiarán a medida que vayan formando sus creencias y habilidades como padres cariñosos. Verán que en la parte superior de la página en cada lección, habrá una lista de metas de aptitudes que aprenderán en esa lección. Esta lista describe las habilidades y conocimientos que ustedes tendrán que aprender. Cada lección se basa en los conocimientos aprendidos en la lección previa, ¡Así es que no se atrasen! Si no están entendiendo la información ni las metas de aptitudes de cualquiera de las lecciones presentadas, díganse a su visitante del hogar y díganle que necesitan más tiempo para aprender estas nuevas habilidades.

En las páginas de cada lección se presentan también los *Ejercicios prácticos para hacer en casa*. Dedíquense a completar estos ejercicios. Hagan lo mejor que puedan para completarlos, y si al principio no los logran hacer, sigan intentándolo y acuérdense de que «el que lo sigue lo consigue.» Prepárense para compartir sus éxitos y sus fracasos con su visitante del hogar. Es muy cierto, que reconocer nuestros éxitos nos regala momentos de placer; pero al mismo tiempo, cuando aceptamos nuestros fracasos nos regalamos la oportunidad de crecer como personas. ¡Qué combinación tan perfecta!

En fin, hemos reservado una página entera por sesión, en donde podrán anotar sus comentarios sobre todos los cambios por los que están pasando ustedes, sus hijos y toda su familia. Traten de mantener sus anotaciones actualizadas y háganlas por lo menos una vez a la semana. ¡Claro que pueden escribir más si gustan! Anoten las diferencias que observan, (tanto las buenas como las malas).

Igual que ustedes, sus hijos desean vivir la alegría de una familia cariñosa. Continúen el esfuerzo. Los cambios positivos que están creando ahora, durarán a través de la vida. Yo tengo toda la confianza de que su familia tendrá éxito y experimentará el profundo impacto de una crianza cariñosa y positiva.

Stephen J. Bavolek, Ph.D.



**Lección N°. 1**  
**Orientación. Esperanzas y temores. Descripción del programa.**  
**Evaluación.**

**Los cambios que he visto esta semana.**

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Lección N°. 2

### Plan familiar de *Crianza con Cariño*; Revisión de evaluación y planeamiento.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 3

### *Crianza con Cariño.*

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección No. 4

### La Crianza con Cariño como estilo de vida.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres identifican los cuatro rasgos de la personalidad que resultan de las experiencias tenidas durante la infancia y la niñez.
2. Los padres aprenden sobre la práctica de la *Crianza con Cariño*.
3. Los padres definen sus fortalezas y las áreas que necesitan mejorar como padres.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 2 - La Crianza con Cariño como estilo de vida* en su manual para padres. Complete los ejercicios que piden respuestas por escrito en los renglones de abajo.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en casa**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Tómese el tiempo de revisar su *rasgo abusador* (la persona dentro de usted, que puede y voluntariamente lastima a los demás y a usted mismo). ¿Qué puede notar? ¿Cómo se siente al ver este rasgo? Anote las veces que se revela su «rasgo abusador». ¿Existen patrones?
  - Ahora haga lo mismo con su *rasgo cariñoso* (la persona dentro de usted, que a propósito puede cuidar a los demás y a usted mismo). Revise su dibujo. ¿Hay algo que le llama la atención? Compare su rasgo cariñoso con su rasgo abusador. ¿Qué puede notar? Haga una lista de las veces que usted tiende a demostrar su rasgo cariñoso. Compare esta lista con la lista de las veces en que se revela su rasgo abusador.
  - Revise los rasgos de su personalidad; *ser víctima* y *ser atendido*, en la misma forma que revisó el *rasgo abusador* y el *cariñoso*.
  - Mantenga los dibujos y las listas a mano. Cuando sea necesario, añada o quíteles detalles. Cambie sus dibujos a medida que pase el tiempo y se de cuenta de que está cambiando.
  - Si es apropiado, pídale a sus hijos o a su pareja, que dibujen sus propios rasgos. Compartan sus dibujos.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección No. 4

### La *Crianza con Cariño* como estilo de vida.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 5

### El desarrollo del cerebral infantil.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Lección No. 6

### Cómo fortalecer los vínculos y el apego entre padres e hijos.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 7

### Edades y etapas de los niños y las expectativas apropiadas.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 8

**Etapa de desarrollo: desde el nacimiento hasta un año de edad.**

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, en los **miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 9

### Etapa de desarrollo: de uno a tres años.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Lección N°. 10

## Etapa de desarrollo: preescolar.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 11

### Etapa de desarrollo: los años de la escuela primaria.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 12

### Ejercicio de destrezas: lista de control del desarrollo.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lección N°. 13

## Los cerebros masculinos y los femeninos.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lección N°. 14

## Cómo desarrollar la empatía en los hijos.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden definir la palabra «empatía».
2. Los padres pueden definir la importancia de la empatía en la crianza.
3. Los padres pueden ayudar a los hijos a reconocer y entender sus sentimientos.
4. Los padres pueden identificar maneras de promover la empatía en sus hijos.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 12 - Cómo desarrollar la empatía: enseñar a los niños a ser considerados*, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Anote tres formas con las cuales sus niños demuestran la consideración.
  - Identifique tres formas con las cuales usted demuestra la consideración.
  - Identifique tres cosas que podría hacer para fomentar el desarrollo de la empatía en sus niños.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 14

## Cómo desarrollar la empatía en los hijos.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 15

### Cómo cumplir con nuestras necesidades y con las necesidades de nuestros hijos.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden identificar las seis áreas de necesidades humanas.
2. Los padres hacen un plan para satisfacer sus propias necesidades regularmente.
3. Los padres hacen un plan para ayudar a sus hijos a satisfacer sus necesidades con regularidad.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 13 - Cómo cumplir con nuestras necesidades y las necesidades de nuestros hijos*, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Durante el transcurso de la semana, hable con sus hijos sobre las áreas de necesidades presentadas. ¿Qué aprendió?
  - Use las clases de necesidades aprendidas para ayudar a sus hijos a entender su propio comportamiento y el de los demás. ¿Por qué crees que tu hermanito se está portando así? ¿Qué crees que él necesita?
  - Use estas *necesidades* para describir sus propias necesidades o deseos.
  - Tómese el tiempo para mimarse o cuidarse. ¿Que hizo?
  - Honre y respete las necesidades de sus hijos. Ayúdeles a satisfacer sus propias necesidades adecuadamente.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 15

### Cómo cumplir con nuestras necesidades y con las necesidades de nuestros hijos.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 16

## Cómo reconocer y comprender nuestros sentimientos.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden describir la diferencia entre los sentimientos cómodos y los sentimientos incómodos.
2. Los padres pueden describir las consecuencias que resultan de ocultar los sentimientos incómodos.
3. Los padres pueden describir maneras en que manejan sus sentimientos.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 14 - Cómo reconocer y comprender nuestros sentimientos*, en su manual para padres y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique expresando los sentimientos. Describa el evento.
  - Elabore un plan para compartir con otros sus profundas heridas.
  - Identifique tres maneras con las cuales usted puede desahogarse en forma positiva.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 16

## Cómo reconocer y comprender nuestros sentimientos.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Leccion N°. 17

## Cómo ayudar a los niños a manejar sus sentimientos.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lección N°. 18

## Cómo malcriar a los hijos.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres describen las diferencias entre la empatía y la malacrianza de los niños.
2. Los padres aumentan su entendimiento sobre las prácticas que malcrían a los niños.
3. Los padres aumentan su entendimiento sobre cómo evitar las prácticas que malcrían a los niños.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 16 - Cómo malcriar a los hijos*, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Escriba dos o tres de los mitos que ha oído acerca de la crianza.
  - Cómo han influenciado estos mitos en su estilo de crianza.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 18

## Cómo malcriar a los hijos.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, en los **miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 19

### Cómo fortalecer los sentimientos de valía personal en los niños.

#### Metas de aptitudes de esta Lección:

1. Los padres pueden definir lo que es la «valía personal».
2. Los padres pueden definir la importancia de tener una valía personal positiva como padres.
3. Los padres pueden usar por lo menos tres estrategias para mejorar la valía personal de sus hijos.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 17 - Cómo fortalecer nuestros sentimientos de valía personal* en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Complete el ejercicio sobre las etiquetas en este capítulo.
  - Use las etiquetas positivas.
  - Mejore los sentimientos de valía de su hijo.
  - Practique el contacto físico cariñoso con sus hijos diariamente.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 19

### Cómo fortalecer los sentimientos de valía personal en los niños.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 20

### Cómo desarrollar el poder personal en los niños y en los adultos.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres definen lo que es el «poder personal».
2. Los padres identifican maneras de fortalecer su propio poder personal.
3. Los padres describen estrategias para fortalecer el poder personal en los hijos.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 18 - Cómo desarrollar el poder personal en los niños y en los adultos*, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Hable con su familia sobre el concepto del *poder personal*.
  - Use las estrategias presentadas en este capítulo para fortalecer en sus hijos el poder personal.
  - Anote las cinco maneras más adecuadas de usar su poder personal positivamente y las cinco formas en que usted tiende a usar más el poder personal negativamente.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 20

### Cómo desarrollar el poder personal en los niños y en los adultos.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección Nº. 21

## Cómo entender la disciplina.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres describen lo que significa la disciplina.
2. Los padres identifican la clase de disciplina que usan con sus hijos.
3. Los padres describen las experiencias que vivieron con la disciplina, cuando eran niños.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 19, Cómo entender la disciplina* en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Hable con su pareja y con otras personas seriamente involucradas en la crianza de sus hijos acerca de lo que significa la *disciplina*.
  - Identifique las cosas en que están de acuerdo, y aquellas en que están en desacuerdo.
  - Anote las formas en que actualmente están disciplinando a los hijos.
  - Establezca un plan para *disciplinar en equipo* para que los niños no reciban mensajes contradictorios.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 21

### Cómo entender la disciplina.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lección N°. 22

## Golpes y gritos.

### ¿Por qué los padres les pegan a sus niños?

#### Metas de aptitudes de esta Lección:

1. Los padres identifican las razones que tienen los padres de pegar a sus hijos para disciplinarlos.
2. Los padres explican por qué pegarles a los hijos no es una buena práctica de la crianza.
3. Los padres demuestran cómo se puede disciplinar alternativamente a los niños sin tener que pegarles.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 20, ¿Por qué los padres pegan a sus niños?*, en su Manual para padres y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Hable con su pareja sobre las razones por las cuales los padres pegan a sus hijos.
  - Comparta las razones que tuvieron sus padres para pegarle a usted. ¿Cómo se sintió usted cuando esto ocurrió? ¿Y ahora?
  - Si alguno de ustedes actualmente pega a sus hijos, hable sobre las razones que tienen para hacerlo, y qué es lo que buscan lograr. ¿Realmente funciona pegarles?
  - Si pegan a sus hijos, anote cuatro cosas que podrían hacer en cambio de pegarles.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lección N°. 22**  
**Golpes y gritos.**  
**¿Por qué los padres les pegan a sus niños?**

**Los cambios que he visto esta semana.**

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 23

## Cómo desarrollar la moralidad y los valores en la familia.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden describir la diferencia entre la moralidad y los valores de la familia.
2. Los padres identifican tres principios morales de la familia.
3. Los padres identifican tres valores de la familia.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 21 - Cómo desarrollar la moralidad y los valores en la familia*, en su *Manual para padres*, y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Convoque a los miembros de su familia en el comedor o en la sala para una reunión familiar. Tenga disponibles algunos refrigerios. Mencióneles que el propósito de la reunión es hablar sobre la moralidad y los valores de la familia.
  - Comparta con su familia la información sobre la moralidad presentada en el manual para padres. Pídale a cada miembro de su familia que comparta algunos principios morales que tengan. Si se truncan, presénteles tópicos como, llevarse bien en familia, decir la verdad, comunicación, no pelear etc. y pregúnteles sobre sus perspectivas.
  - Incluya los valores de la familia. Pregunte a los miembros cuáles son los principios morales que valoran altamente. Formen una lista de cinco a siete valores de la familia y hablen sobre la importancia de estos valores.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, acariciando y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 23

### Cómo desarrollar la moralidad y los valores en la familia.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 24

## Cómo desarrollar las reglas de la familia.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden hablar sobre la importancia de las reglas de la familia,
2. Los padres pueden establecer una lista de reglas de la familia.
3. Los padres pueden implementar las reglas de la familia.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 22 - Cómo desarrollar las reglas de la familia**, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Estando reunidos en familia hagan una lista de reglas. Cuando la hayan completado, cuélguela en un lugar visible para que padres e hijos la puedan usar de referencia cuando necesiten demostrar algún comportamiento. «Diego, necesito que cumplas con la regla de la familia y alces tus juguetes en el cuarto de recreo.»
  - Acuérdesse de alguna experiencia en su niñez cuando se le obligó a cumplir con alguna regla, pero sus hermanos o padres fueron exentos. ¿Cuál fue la regla? ¿Cómo se sintió? ¿Qué hizo o dijo usted?
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 24

### Cómo desarrollar las reglas de la familia.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 25

### Cómo usar las recompensas para premiar el buen comportamiento de los niños.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden hablar sobre la importancia de que haya consecuencias a los comportamientos.
2. Los padres pueden describir la diferencia que hay entre las recompensas y los castigos.
3. Los padres pueden describir la diferencia que hay entre las consecuencias lógicas y las naturales.
4. Los padres pueden identificar las cinco clases de recompensas.
5. Los padres pueden usar las recompensas o premios cariñosos apropiadamente.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 23 - Cómo usar las recompensas y los castigos para guiar y enseñar a los niños*, en su manual para padres y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Hablen en familia sobre las recompensas y los castigos.
  - Practique usando las técnicas para recompensar el comportamiento. Describa los resultados que obtuvo al usar: el elogio, el contacto físico cariñoso, los privilegios y los objetos.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 25

### Cómo usar las recompensas para premiar el buen comportamiento de los niños.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 26

### Cómo castigar el mal comportamiento de los niños.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden identificar las cinco clases de castigos.
2. Los padres pueden describir el sistema para manejar el comportamiento actualmente establecido.
3. Los padres usan los castigos apropiadamente.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 23 - Cómo usar las recompensas y los castigos para guiar y enseñar a los niños*, en su manual para padres y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Hablen en familia sobre las recompensas y los castigos.
  - Si es apropiado, practique usando una de las técnicas aprendidas para castigar el comportamiento inapropiado. ¿Cuál utilizó, y por qué? ¿Cuál fue el resultado?
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 26

### Cómo castigar el mal comportamiento de los niños.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 27

### Cómo elogiar a los niños y su buen comportamiento.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden identificar la diferencia entre dar elogios a los niños por **ser** quiénes son y por **hacer** algo bien,
2. Los padres practican diariamente dando elogios a los niños por ser quiénes son y por hacer algo bien.
3. Los padres practican diariamente elogiándose a sí mismos, por ser quiénes son y por hacer algo bien.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 24 - Cómo elogiar a los niños y su buen comportamiento*, en su Manual para padres y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el *Ejercicio práctico para hacer en familia*. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Elogie a sus hijos dos veces al día por ser quienes son, y dos veces por hacer algo bien.
  - Elógiese a usted mismo una vez al día por ser quien es, y por hacer algo bien.
  - Cuente el número de veces que recibió elogios cada día. ¿Cómo respondió usted?
  - Cuente el número de veces que usted se elogió durante una semana. ¿De cuál de estos elogios se acuerda más?
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 27

### Cómo elogiar a los niños y su buen comportamiento.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 28

## El masaje para infantes y niños.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres identifican las tres clases de contacto físico que recibimos cuando éramos niños.
2. Los padres practican usando las técnicas del masaje con sus hijos.
3. Los padres describen los efectos del desarrollo cerebral de los niños cuando estos reciben el contacto físico cariñoso o cuando reciben el contacto físico doloroso.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 25 - El contacto físico y mi propia historia con el contacto físico** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique dando contacto físico suave a sus hijos diariamente. ¿En qué manera les dio a sus hijos contacto físico cariñoso esta semana?
  - Desarrolle una rutina para dar masajes a sus hijos diariamente. ¿Cómo le fue?
  - Elogie a sus hijos por lo menos dos veces al día. ¿Cómo los elogió por **ser** quiénes son? ¿Cómo los elogió por **hacer** algo bien?
  - Elógiese a usted mismo una vez al día por ser quien es, y por hacer algo bien.
  - Tómese el tiempo para cuidarse. ¿Qué hizo?
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 28

## El masaje para infantes y niños.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 29

### El tiempo tranquilo.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres entenderán mejor cómo usar *El tiempo tranquilo* en la crianza.
2. Los padres mejorarán su habilidad de usar *El tiempo tranquilo* apropiadamente.

#### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 26- *El tiempo tranquilo*** en su *Manual para los padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Hable con su pareja y con las demás personas diariamente responsables por la crianza de sus hijos sobre cómo y cuándo se usará *El tiempo tranquilo* en su familia.
  - Explique a su(s) hijo(s) el castigo de *El tiempo tranquilo* y cómo lo usarán en familia.
  - Si su hijo tiene dos años y medio o más y ocurre un mal comportamiento serio, practique usando *El tiempo tranquilo*. ¿Cuál fue el resultado?
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 29

### El tiempo tranquilo.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 30

### Cómo poner la casa a prueba de niños.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden explicar cuál es la importancia de poner la casa a prueba de niños.
2. Los padres crearán un hogar seguro para sus hijos poniéndolo a prueba de niños.

#### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 27 - Cómo poner su hogar a prueba de niños y sin riesgo de peligro**, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Use las listas de control de seguridad del hogar, para hacer más seguro su hogar para que su hijo pueda explorar.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 30

## Cómo poner la casa a prueba de niños.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 31

## La reorientación verbal y física.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden describir la técnica de la reorientación.
2. Los padres pueden explicar la diferencia entre la reorientación verbal y la reorientación física.
3. Los padres podrán describir las situaciones en donde se aplica la reorientación verbal o la física.
4. Los padres pondrán en práctica estas dos técnicas.

### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 28 - La reorientación verbal y física** en su *Manual para los padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique usando la reorientación verbal y física durante esta semana. Describa una situación.
  - ¿Ha completado las *Listas de control de seguridad*?
  - Elogie a su hijo dos veces al día; una vez por ser quien es y otra por haber hecho algo bien.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 31

### La reorientación verbal y física.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 32

### Cómo establecer rutinas cariñosas.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden explicar la importancia de las rutinas cariñosas.
2. Los padres pueden describir las rutinas actualmente implementadas.

#### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 29 - Cómo establecer rutinas cariñosas** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Reúnase con su pareja y otras personas que toman parte importante en la crianza de sus hijos para hablar sobre las rutinas cariñosas y revisar la práctica de estas rutinas.
  - Elógiese una vez al día.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 32

### Cómo establecer rutinas cariñosas.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 33

# Cómo establecer la rutina cariñosa para cambiar los pañales y vestir a los niños.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden describir la rutina cariñosa que tienen para cambiar los pañales y vestir a los niños,
2. Los padres han establecido una rutina cariñosa para cambiar los pañales y vestir a sus hijos diariamente.
- 3.

### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 30 - La rutina cariñosa para cambiar los pañales y vestir a los niños**, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique diariamente la implementación de las rutinas cariñosas para cambiar los pañales y para vestir a los niños.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 33

### Cómo establecer la rutina cariñosa para cambiar los pañales y vestir a los niños.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 34

### Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora de comer; Cómo preparar a sus niños pequeños comidas nutritivas.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden explicar cuál es la importancia de establecer una rutina cariñosa para la hora de comer.
2. Los padres pueden demostrar la rutina cariñosa para la hora de comer.
3. Los padres aumentarán su entendimiento sobre cómo se puede mejorar el valor nutritivo de las comidas de sus hijos.

#### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 31- La rutina cariñosa para la hora de comer** y el **Capítulo 32- Cómo preparar a sus niños pequeños comidas nutritivas** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique las rutinas cariñosas para la hora de comer con todos sus hijos.
  - Continúe practicando las rutinas cariñosas para cambiar los pañales y vestir a los niños.
  - Haga una cosa para hacer la cena familiar más placentera.
  - Sirva refrigerios nutritivos.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 34

### Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora de comer; Cómo preparar a sus niños pequeños comidas nutritivas.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 35

### Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora del baño.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden identificar las condiciones importantes para establecer la rutina cariñosa para la hora del baño.
2. Los padres pueden describir la rutina cariñosa que tienen para la hora del baño.
3. Los padres han establecido una rutina cariñosa para la hora del baño.

#### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 33 - La rutina cariñosa para la hora del baño** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique implementando la rutina cariñosa para bañar a sus hijos.
  - Continúe practicando con sus hijos las rutinas cariñosas para la hora de comer y para cambiar los pañales y vestir a los niños.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 35

### Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora del baño.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 36

### Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora de acostar a los niños.

#### **Metas de aptitudes de esta lección:**

1. Los padres pueden identificar las condiciones importantes para establecer la rutina cariñosa para la hora de acostar a los niños.
2. Los padres pueden describir la rutina cariñosa que tienen para acostar a sus hijos.
3. Los padres han establecido una rutina cariñosa para acostar a sus hijos.

#### **Ejercicio práctico para hacer en casa.**

1. Lea el **Capítulo 36 - La rutina cariñosa para la hora de acostar a los niños**, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique con sus hijos implementando la rutina cariñosa para la hora de acostarlos.
  - Continúe practicando las rutinas cariñosas para cambiar los pañales y vestir a los niños; para la hora de comer, y para la hora del baño.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 36

### Cómo establecer la rutina cariñosa para la hora de acostar a los niños.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección Nº. 37

## Nuestros cuerpos y el sexo.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres incrementan su conocimiento y usan las palabras apropiadas para nombrar las partes sexuales del cuerpo,
2. Facultar a los padres para que puedan servir de buen ejemplo a sus hijos.

### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 35 - *Cómo desarrollar en los niños la valía personal en cuanto al sexo***, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.

Responda a las siguientes preguntas con su pareja, o un(a) amigo (a) cercano(a).

- ¿Qué recuerdos tiene usted acerca de su educación sexual en la infancia?
- ¿Quiénes fueron las personas claves que le enseñaron la educación sexual? ¿Le fue beneficiosa o perjudicial?
- ¿Cuáles son sus mayores ansiedades en los asuntos relacionados al sexo, la desnudez, y los términos para las partes del cuerpo? ¿Sabe usted de dónde vienen estas ansiedades? Tener estas ansiedades, ¿le ayudan o le perjudican?
- En una escala de 1 (bajo) a 5 (alto) califique lo siguiente y dé la razón por su calificación. Me gusta mi cuerpo. Me gusta mi presencia. Estoy contento de ser quien soy. Me siento cómodo(a) discutiendo asuntos sexuales con mi pareja. Me siento cómodo(a) discutiendo asuntos sexuales con mis hijos.
- Haga un plan para hablar con sus hijos acerca de los asuntos relacionados al sexo. Si es necesario, invite a un amigo(a) para que le ayude. Acuérdese, de mantener el diálogo en los hechos, sean honestos y ajústelo a la edad del niño.
- Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el **Libro de cariño para bebés y niños**. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 37

### Nuestros cuerpos y el sexo.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lección N°. 38

## El espacio personal y el decir, «No».

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden identificar y describir las diferentes clases de contacto físico.
2. Los padres pueden explicar lo que significa «el espacio personal».
3. Los padres pueden decir, «No» al contacto físico no deseado.
4. Los padres respetan el espacio personal de sus hijos.
5. Los padres les enseñan a sus hijos a decir, «No» al contacto físico no deseado.

### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 35 - *Cómo desarrollar en los niños la valía personal en cuanto al sexo***, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Hable con su pareja sobre lo que significa el espacio personal y las diferentes clases de contacto físico.
  - Practique con sus hijos diciendo, «No» al contacto físico no deseado.
  - Continúe practicando las rutinas cariñosas.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 38

### El espacio personal y el decir, «No».

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección Nº. 39

## Cómo proteger a nuestros hijos.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden explicar maneras en que pueden proteger a sus hijos.
2. Los padres demuestran cómo hacerlo.

### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 47 - Cómo proteger a nuestros hijos** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Reúnanse en familia para hablar sobre las maneras de protegerse del daño físico, emocional y sexual.
  - Pregúntense y hablen sobre dónde pueden encontrar estos peligros; (en el auto, la casa, con desconocidos, en la escuela, con amigos, en la comunidad, en Internet, en los videojuegos etcétera.)
  - Establezcan una contraseña especial con su(s) hijo(s) para ayudarlos a identificar personas desconocidas.
  - Hablen sobre lo que se debe hacer y cómo se debe reaccionar si se les acerca una persona desconocida. Practiquen esta reacción juntos en familia.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el ***Libro de cariño para bebés y niños***. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 39

### Cómo proteger a nuestros hijos.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 40

### Cómo entender y manejar el estrés.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres identifican maneras saludables de reducir el estrés.
2. Los padres describen un plan para reducir su propio estrés.
3. Los padres aplican maneras saludables de reducir el estrés.

#### Ejercicio práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 37 - Cómo manejar el estrés** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Identifique cinco factores estresantes en su vida.
  - Elabore un plan para reducir o prevenir que estos factores dicten la calidad de su vida.
  - Elabore un plan para manejar los factores estresantes que usted no puede cambiar.
  - Identifique cinco factores que causan estrés en la vida de sus niños.
  - ¿Qué puede hacer para reducir el estrés de sus hijos?
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 40

### Cómo entender y manejar el estrés.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 41

## Cómo ayudar a los niños a manejar su comportamiento.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres entienden las estrategias para ayudar a los niños a manejar su comportamiento.
2. Los padres ponen en práctica maneras saludables de ayudar a los hijos a manejar su comportamiento.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 38 - Cómo ayudar a los niños a manejar su comportamiento** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Seleccione una o dos técnicas de apoyo para el comportamiento e inténtelas. Después, durante la semana, utilice otra. Anote los éxitos que logra con cada enfoque.
  - Elogie a sus hijos por ser quienes son, y cuando hacen algo bien.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el ***Libro de cariño para bebés y niños***. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 41

## Cómo ayudar a los niños a manejar su comportamiento.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lección N°. 42

## Cómo manejar el enojo.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden describir maneras adecuadas para expresar el enojo.
2. Los padres pueden identificar las formas apropiadas para enseñar a los niños a expresar el enojo.
3. Los padres practican estrategias apropiadas de manejar el enojo.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 41- Cómo entender y expresar el enojo* y el *Capítulo 42- Cómo ayudar a sus hijos a expresar su enojo apropiadamente* en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Elabore un plan para controlar su enojo y para expresarlo en la forma en que usted desea.
  - Enseñe a sus hijos maneras para que ellos puedan manejar su enojo usando las estrategias presentadas en su *Manual para padres*.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 42

### Cómo manejar el enojo.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lección N°. 43**  
**«Lo hago por tu bien.»**  
**Disciplinar sin pegar: Alternativas.**

**Metas de aptitudes de esta lección:**

1. Los padres identifican una ocasión donde hubieran podido haber pegado a su hijo, pero en cambio, eligieron una alternativa como técnica de disciplina sin pegar.
2. Los padres pueden describir alternativas para disciplinar sin pegar.

**Ejercicio Práctico para hacer en casa.**

Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.

- Hable con los demás miembros de su familia sobre el pegar a los niños como forma de disciplina. ¿Cómo se sienten a cerca de las alternativas de disciplina sin pegar?
- Practique usando la reorientación verbal y física y otras maneras para manejar el comportamiento de sus hijos.
- Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lección N°. 43**  
**«Lo hago por tu bien.»**  
**Disciplinar sin pegar: Alternativas.**

**Los cambios que he visto esta semana.**

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 44

### Cómo ignorar, como técnica de la crianza.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres aumentarán su entendimiento del uso de la técnica de ignorar como estrategia en la crianza.
2. Los padres demostrarán su habilidad de usar esta técnica apropiadamente en la crianza.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa

1. Lea el **Capítulo 39 - Cómo usar la técnica de ignorar en la crianza** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique usando la técnica de ignorar para manejar el comportamiento. Tome en cuenta cuándo ha funcionado bien, y cuándo no.
  - Asegúrese de enseñar a su hijo las maneras apropiadas, y las inapropiadas para pedir las cosas, pedir permiso, interrumpir, etc. Hábleles sobre la técnica de ignorar, y cómo planea manejar el comportamiento indeseado.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 44

### Cómo ignorar, como técnica de la crianza.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lección N°. 45**  
**Las relaciones posesivas y violentas.**

**Metas de aptitudes de esta lección:**

1. Los padres se harán más concientes de las características del abuso doméstico.
2. Los padres entenderán mejor las relaciones posesivas y violentas.
3. Los padres estarán mejor enterados de los recursos en la comunidad que ayudan a personas en situaciones de violencia doméstica.
4. Las personas que están viviendo la violencia doméstica acudirán a pedir ayuda.

**Ejercicio Práctico para hacer en casa.**

1. Lea el **Capítulo 48- Las relaciones posesivas y violentas** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Revise la información presentada en clase sobre las relaciones posesivas y violentas.
  - Busque ayuda profesional si actualmente está en una relación violenta.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 45

### Las relaciones posesivas y violentas.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lección N°. 46

## Mapa del cuerpo.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres tendrán mayor entendimiento de los efectos de las tres clases de contacto físico en su vida.
2. Los padres tendrán mayor entendimiento de los efectos de estas tres clases de contacto físico en la vida de sus hijos.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.

- Hable con su pareja sobre lo nuevo que aprendió acerca de su propia historia con el contacto físico.
- Continúe apoyando el derecho de sus hijos de decirle, «No» al contacto físico no deseado.
- Continúe practicando el contacto físico cariñoso con sus hijos.
- Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 46

### Mapa del cuerpo.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 47

## Las familias y el alcohol.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres identifican las razones que tienen las personas para abusar del alcohol.
2. Los padres identifican las maneras en que pueden evitar que sus hijos usen drogas.
3. Los padres usan estrategias para evitar que sus hijos usen drogas.
4. Los padres que toman alcohol en casa, servirán de ejemplo consumiéndolo en cantidades apropiadas.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 45 - Cómo entender el uso y el abuso del alcohol*, en su *Manual para padres*.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Complete el *Cuestionario sobre las familias y el uso del alcohol*. Hable sobre sus respuestas con su pareja o con algún amigo(a). Hacerse consciente es el primer paso para cambiar el comportamiento.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 47

## Las familias y el alcohol.

### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 48

### Cómo evitar que los hijos usen drogas.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres son más concientes de los peligros que los jóvenes y niños enfrentan al consumir drogas.
2. Los padres pueden servir de ejemplo apropiado.
3. Los padres pueden usar las estrategias presentadas en esta sesión para evitar que sus hijos usen drogas.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 46 - Cómo evitar que los hijos usen drogas*, en su *Manual para padres*.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Dialoguen en familia sobre la información presentada en esta lección.
  - Empiece a implementar las estrategias para evitar que los hijos usen drogas. ¿Qué hizo?
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 48

### Cómo evitar que los niños usen drogas.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 49

### La crítica y la confrontación.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden explicar la diferencia entre *la crítica* y *la confrontación*.
2. Los padres pueden dar ejemplo de ambas formas de comunicación.
3. Los padres pueden describir los peligros de *la crítica*.
4. Los padres pueden describir los beneficios de *la confrontación*.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa

1. Lea el **Capítulo 44 - La crítica, la confrontación y las reglas para una pelea justa**, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Anote un ejemplo de un *altercado* que usted observó y que experimentó durante la niñez.
  - ¿Piensa que el ejemplo que usted observó fue bueno o malo? ¿Por qué?
  - ¿Qué aprendió usted en el pasado, que ahora está tratando de cambiar o de mejorar?
  - Practique usando la confrontación y no la crítica. ¿Cómo le fue?
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 49

### La crítica y la confrontación.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 50

### Cómo resolver problemas, tomar decisiones, negociar y llegar a acuerdos.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres entienden y resuelven problemas, como forma de comunicación.
2. Los padres entienden y toman decisiones, como forma de comunicación.
3. Los padres entienden y practican la negociación como forma de comunicación.
4. Los padres entienden y llegan a acuerdos como forma de comunicación.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 50 - Cómo resolver problemas, tomar decisiones, negociar y llegar a acuerdos*, en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Practique resolviendo problemas y tomando decisiones.
  - Practique la negociación y llegue a acuerdos.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lección N°. 50**  
**Cómo resolver problemas, tomar decisiones, negociar y llegar a acuerdos.**

**Los cambios que he visto esta semana.**

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lección Nº. 51**  
**Las personas, las posesiones y cómo *hablar***  
**positivamente consigo mismo.**

**Metas de aptitudes de esta lección:**

1. Los padres podrán entender la lucha de voluntades que surge entre padres e hijos.
2. Los padres podrán entender cómo evitar o resolver estas luchas.

**Ejercicio Práctico para hacer en casa.**

Complete el Ejercicio práctico para hacer en familia. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.

- Si se presenta la situación, use las estrategias aprendidas para evitar y/o resolver una lucha por el poder.
- Continúe utilizando las estrategias para resolver problemas.
- Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lección N°. 51**  
**Las personas, las posesiones y cómo *hablar***  
**positivamente consigo mismo.**

**Los cambios que he visto esta semana.**

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 52

### Fumar y la salud de mi hijo.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres pueden describir los peligros de fumar y los efectos del humo de segunda mano en la salud de los niños.
2. Si los padres fuman, practican protegiendo a sus hijos del humo de segunda mano.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el *Capítulo 49 - Fumar y los peligros del humo de segunda mano* en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Hable con su familia sobre los peligros de fumar y del humo de segunda mano.
  - Si usted fuma, identifique los pasos que usted debe tomar para dejar de hacerlo.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 52

### Fumar y la salud de mi hijo.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección N°. 53

## Cómo enseñar al niño a ir al baño.

### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres reconocerán el período en que sus hijos están listos para aprender a ir al baño.
2. Los padres sabrán y pondrán en práctica las estrategias relacionadas a esta enseñanza.

### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 40 - Cómo enseñar al niño a ir al baño** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Si resulta apropiado, practique enseñando a su hijo a ir al baño, usando las técnicas y los pasos presentados en este capítulo.
  - Continúe practicando las rutinas cariñosas y las técnicas para prevenir las luchas por el poder.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 53

### Cómo enseñar al niño a ir al baño.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Lección N°. 54

### El amor, el sexo, las ETS y el SIDA.

#### Metas de aptitudes de esta lección:

1. Los padres estarán mejor enterados sobre el SIDA y las ETS.
2. Los padres incrementarán su conocimiento sobre las prácticas del «sexo seguro.»

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

1. Lea el **Capítulo 34 - Las ETS, el SIDA y el VIH** en su *Manual para padres* y complete los ejercicios que piden respuestas por escrito.
2. Complete el **Ejercicio práctico para hacer en familia**. Escriba sus respuestas en los renglones de abajo.
  - Revise la información acerca del SIDA, las ETS y el VIH, con su pareja y otros adultos de la familia.
  - Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, dando masajes y/o leyéndole(s) a su(s) niño(s) usando las actividades ofrecidas en el *Libro de cariño para bebés y niños*. Describa en los renglones de abajo las actividades que realizó con su hijo. ¿Cómo respondió su hijo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 54

### El amor, el sexo, las ETS y el SIDA.

#### Los cambios que he visto esta semana.

Use las siguientes declaraciones para identificar los cambios que usted ha visto desde que tuvo su última sesión del Programa de *Crianza con Cariño*. Recuerde que los cambios pueden ser positivos o negativos; todo cambio forma parte de nuestro crecimiento personal.

Los cambios que he notado, esta semana, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he notado, esta semana, **en los miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección N°. 55

### Evaluación, entrega de certificados y clausura.

#### Ejercicio Práctico para hacer en casa.

Pase un mínimo de 30 a 45 minutos diariamente jugando, leyéndole(s) y/o dando masajes a su(s) hijo(s), usando las actividades ofrecidas en el *Libro de Crianza con Cariño para infantes y niños*.

Como resultado de la participación de nuestra familia en el *Programa de Crianza con Cariño* he visto los siguientes cambios:

Los cambios que he visto, **en mí mismo** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he visto **en mis hijos** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Los cambios que he visto en los **miembros de mi familia** son: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**¡felicitaciones por su excelente trabajo!**